

**POLITYKA OCHRONY DZIECI**

---

**Schemat podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia/uczennicy przez osobę nieletnią, czyli taką, która nie ukończyła 17 roku życia.**

W przypadku uzyskania informacji lub podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone przez osobę nieletnią, czyli taką, która nie ukończyła 17 roku życia, pracownik ma obowiązek reagowania i podjęcia działania zgodnie z opisanymi poniżej schematami.

**Schemat postępowania – podejrzenie, że uczeń/uczennica doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu<sup>1</sup>, wykorzystania seksualnego, zagrożone jest życie ucznia/uczennicy**

Pracownik ma obowiązek:

1. Zadbać o bezpieczeństwo dziecka, odseparować od osoby małoletniej podejrzanej o krzywdzenie.
2. W przypadku zagrożenia życia – wezwać pogotowie.
3. Jeżeli stan ucznia/uczennicy, który był/była ofiarą krzywdzenia, wskazuje na zagrożenie jego/jej zdrowia należy udzielić pierwszej pomocy oraz powiadomić dyrektora lub wicedyrektora o zaistniałej sytuacji. Jeśli jest taka konieczność dyrekcja Szkoły lub inny pracownik Szkoły wzywa pogotowie, po wcześniejszym powiadomieniu rodziców/opiekunów prawnych.
4. Poinformować wychowawcę ofiary i sprawcy przemocy oraz psychologa i/lub pedagoga o zaistniałej sytuacji.
5. Sporządzić notatkę z opisem zdarzenia i przekazać ją szkolnemu koordynatorowi POD.
6. Zespół interwencyjny organizuje indywidualne spotkania z rodzicami/opiekunami prawnymi ucznia/uczennicy uwikłanego/uwikłanej w przemoc, w celu omówienia form wsparcia, również w specjalistycznych instytucjach zewnętrznych, zarówno dla ofiary, jak i sprawcy przemocy.  
Ze spotkania z rodzicem/opiekunem prawnym sporządza się protokół, który zawiera wspólnie wypracowane ustalenia.
7. Równolegle dyrektor Szkoły zawiadamia Sąd Rodzinny lub Policję o możliwości popełnienia przestępstwa (popełnienie przez dziecko, które ukończyło 13 rok życia czynu karalnego skutkuje obowiązkiem zgłoszenia sprawy na Policję lub do Sądu Rodzinnego).

---

<sup>1</sup> Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała (np. złamanie, zasinienie, wybite zęba, zranienie), a także m.in. pozbawienie wzroku, słuchu, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, zniekształcenia ciała itp.

---

**POLITYKA OCHRONY DZIECI****Schemat postępowania – podejrzenie, że dziecko doświadcza jednorazowo przemocy fizycznej, psychicznej lub innych niepokojących zachowań<sup>2</sup>**

1. Pracownik ma obowiązek bezzwłocznie reagować na akty agresji i przemocy, zadbać o bezpieczeństwo uczniów, jeśli zachodzi taka konieczność odseparować uczniów od siebie.
2. Jeżeli stan ucznia/uczennicy, który/która był/a ofiarą krzywdzenia, wskazuje na zagrożenie jego/jej zdrowia, pracownik udziela pierwszej pomocy oraz powiadamia dyrektora lub wicedyrektora o zaistniałej sytuacji. Jeśli zachodzi taka konieczność dyrekcja Szkoły lub inny pracownik Szkoły wzywa pogotowie, po wcześniejszym powiadomieniu rodziców lub opiekunów prawnych.
3. Pracownik przeprowadza rozmowę z ofiarą i sprawcą przemocy, służącą wyjaśnieniu sytuacji. O zaistniałym zdarzeniu i podjętej interwencji pracownik informuje wychowawcę.
4. Jeżeli sytuacja tego wymaga rozmowę z ofiarą i sprawcą przemocy przeprowadza wychowawca i/lub psycholog i/lub pedagog szkolny w celu wyjaśnienia zaistniałej sytuacji, wyciszenia emocji i wspólnego poszukiwania sposobu naprawy sytuacji.
5. O zaistniałej sytuacji wychowawca, psycholog lub pedagog informują rodzica/opiekuna prawnego (np. informacja/uwaga w dzienniku elektronicznym, rozmowa telefoniczna).
6. W przypadku wątpliwości co do przebiegu zdarzenia, wychowawca i/lub psycholog i/lub pedagog omawia z uczniami/uczennicami, którzy byli świadkami przemocy przebieg zdarzenia. W rozmowie wskazuje, jak sobie radzić w trudnych sytuacjach, jak reagować na krzywdzenie i komu zgłaszać, gdy dochodzi do takiego krzywdzenia.
7. Uczniowi/uczennicy będącemu/będącej ofiarą przemocy zapewnia się pomoc psychologiczno-pedagogiczną i wsparcie zgodnie z jego/jej potrzebami.
8. W sytuacji, gdy uczeń/uczennica ponownie doświadcza przemocy, wychowawca organizuje spotkanie z udziałem rodziców/opiekunów prawnych i psychologa i/lub pedagoga w celu omówienia form wsparcia, również w specjalistycznych instytucjach zewnętrznych. W spotkaniu może wziąć udział dyrektor i/lub wicedyrektor Szkoły.
9. Ze spotkania z rodzicem/opiekunem prawnym sporządza się dokument, który zawiera wspólnie wypracowane wnioski.
10. Wobec ucznia/uczennicy będącego sprawcą przemocy wyciągnięte są konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły. Uczniowi/uczennicy zapewnia się wsparcie i pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

<sup>2</sup> Przemoc fizyczna (popychanie, szturchania); przemoc psychiczna (poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie); inne niepokojące zachowania (krzyki, niestosowne komentarze)

**POLITYKA OCHRONY DZIECI**

---

11. Jeśli zachowanie agresywne powtarza się i/lub nieprawidłowe relacje ucznia/uczennicy z rówieśnikami nadal się utrzymują, wychowawca organizuje spotkanie z udziałem rodziców/prawnych opiekunów i psychologa i/lub pedagoga, w celu poinformowania o konsekwencjach, w tym możliwości obniżenia oceny zachowania oraz omówienia form wsparcia, również w specjalistycznych instytucjach zewnętrznych. W spotkaniu może wziąć udział dyrektor i/lub wicedyrektor Szkoły.
12. Ze spotkania z rodzicem/opiekunem prawnym sporządza się dokument, który zawiera wspólnie wypracowane wnioski.
13. W przypadku zdarzeń, które wskazują na nieskuteczność podjętych działań, a rodzic/opiekun prawny nie współpracuje i nie przestrzega poczynionych ustaleń, dyrektor Szkoły wszczyna procedurę zewnętrzną, tj. składa do Sądu Rodzinnego wniosek o wgląd w sytuację rodziny.
14. W zależności od stopnia zachowań agresywnych ucznia, można ominąć kolejne kroki procedury i zastosować działania adekwatne do stopnia nieprzestrzegania norm i zasad współżycia społecznego (pismo do Sądu Rodzinnego o podejrzeniu zagrożenia demoralizacją, powiadomienie Policji).

**Schemat postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy**

1. Pracownik posiadający wiedzę o wystąpieniu cyberprzemocy informuje o tym zdarzeniu wychowawcę oraz psychologa i/lub pedagoga.
2. Psycholog i/lub pedagog ze wsparciem wychowawcy są zobowiązani porozmawiać z poszkodowanym uczniem/uczennicą, zebrać wszelkie możliwe informacje na temat okoliczności zdarzenia oraz zabezpieczyć ewentualne dowody.
3. Wychowawca, psycholog lub pedagog informują o zdarzeniu dyrektora lub wicedyrektora Szkoły oraz rodziców/opiekunów prawnych pokrzywdzonego dziecka.
4. Rodzice oraz uczeń/uczennica – ofiara cyberprzemocy informowani są o możliwości objęcia ucznia/uczennicy pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
5. W przypadku, gdy nie ustalony jest sprawca cyberprzemocy to rodzic/opiekun prawny decyduje o podjęciu kolejnych kroków tj. zawiadomienie administratora serwisu w celu usunięcia materiałów i/lub powiadomienie Policji lub Prokuratury.
6. W przypadku, gdy sprawcą jest uczeń/uczennica szkoły psycholog i/lub pedagog ze wsparciem wychowawcy są zobowiązani do:
  - a) przeprowadzenia rozmowy wyjaśniającej ze sprawcą cyberprzemocy;

**POLITYKA OCHRONY DZIECI**

---

- b) zorganizowania spotkania z rodzicami i uczniem/uczennicą – sprawcą cyberprzemocy; oraz zobowiązanie do usunięcia materiałów przez administratora serwisu, na którym były one zamieszczone
  - c) poinformowania rodziców i ucznia/uczennicy – sprawcą cyberprzemocy o konsekwencjach wyciągniętych wobec niego/niej;
  - d) poinformowania o możliwości objęcia ucznia/uczennicy – sprawcy cyberprzemocy o pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole.
7. W sytuacji innej niż przestępstwa ścigane z urzędu, to rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy poszkodowanego/nej decydują o podjęciu dalszych kroków tj. zawiadomienie Policji lub Prokuratury.
  8. Wychowawca, psycholog lub pedagog monitorują sytuację związaną z funkcjonowaniem ofiary i sprawcy cyberprzemocy.
  9. W przypadku, gdy sprawca cyberprzemocy nie stosuje się do ustaleń i nadal krzywdzi inne osoby, dyrektor Szkoły podejmuje stosowne działania prawne.

**Schemat interwencji w przypadku ujawnienia lub ryzyka zachowań autodestrukcyjnych ucznia (tj. samookaleczenia, myśli samobójcze, autoagresja)**

1. Pracownik, który obserwuje niepokojące zachowania ucznia/uczennicy ma obowiązek poinformować o tym wychowawcę oraz psychologa i/lub pedagoga.
2. W przypadku zagrożenia życia należy wezwać pogotowie.
3. Jeżeli stan ucznia/uczennicy, wskazuje na zagrożenie jego zdrowia należy udzielić pierwszej pomocy oraz powiadomić dyrektora lub wicedyrektora o zaistniałej sytuacji. Jeśli zachodzi taka konieczność dyrekcja Szkoły lub inny pracownik Szkoły wzywa pomoc medyczną, po wcześniejszym powiadomieniu rodziców lub opiekunów prawnych.
4. Psycholog i/lub pedagog przeprowadza rozmowę z uczniem/uczennicą, udziela wsparcia emocjonalnego i zapewnia bezpieczeństwo uczniowi/uczennicy w kryzysie. Jeśli jest taka możliwość i zachodzi taka konieczność w rozmowie z uczniem/uczennicą może uczestniczyć również wychowawca.
5. Psycholog lub pedagog zawiadamia rodzica/opiekuna prawnego i organizuje spotkanie w celu omówienia zaobserwowanego zachowania dziecka. W spotkaniu może uczestniczyć wychowawca. O podjętych działaniach psycholog lub pedagog informuje dyrektora lub wicedyrektora.
6. W czasie spotkania ustala się działania mające na celu wsparcie ucznia/uczennicy na terenie szkoły (objęcie ucznia/uczennicy pomocą psychologiczno-pedagogiczną) i przedstawia różne możliwości diagnozowania trudności i uzyskania pomocy poza szkołą w instytucjach zewnętrznych, podkreślając konieczność podjęcia działań specjalistycznych.



Szkoła Podstawowa 38 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie

### **POLITYKA OCHRONY DZIECI**

---

7. Ze spotkania z rodzicem/opiekunem prawnym sporządza się dokument, który zawiera wspólnie ustalenia dotyczące wsparcia ucznia/uczennicy w kryzysie.
8. Jeśli zachodzi taka konieczność o sytuacji kryzysowej informowani są nauczyciele uczący danego ucznia/uczennicę.
9. Wychowawca we współpracy z psychologiem i/lub pedagogiem oraz rodzicami/opiekunami prawnymi monitoruje funkcjonowanie ucznia/uczennicy.
10. Jeśli rodzice/opiekunowie prawni nie współpracują ze szkołą, nie wywiązują się ze wspólnie podjętych ustaleń, a zachowania autodestrukcyjne ucznia/uczennicy powtarzają się, dyrektor Szkoły składa do Sądu Rodzinnego wnioski o wgląd w sytuację rodziny.