

POLITYKA OCHRONY DZIECI**Czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci**

1. Pracownicy Szkoły posiadają wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka krzywdzenia małoletnich, takie jak:
 - a) uczeń/uczennica jest często brudny, nieprzyjemnie pachnie;
 - b) uczeń/uczennica kradnie jedzenie, pieniądze itp.;
 - c) uczeń/uczennica żebrze - uczeń jest głodny;
 - d) uczeń/uczennica nie otrzymuje potrzebnej mu opieki medycznej, szczepień, okularów itp.;
 - e) uczeń/uczennica nie ma przyborów szkolnych, odzieży i butów dostosowanych do warunków atmosferycznych;
 - f) uczeń/uczennica ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, ugryzienia, rany), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić; obrażenia są w różnej fazie gojenia;
 - g) podawane przez ucznia/uczennicę wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne itp., uczeń/uczennica często je zmienia;
 - h) pojawia się niechęć do lekcji wychowania fizycznego - uczeń/uczennica nadmiernie zakrywa ciało, niestosownie do sytuacji i pogody;
 - i) uczeń/uczennica boi się rodzica lub opiekuna, boi się przed powrotem do domu;
 - j) uczeń/uczennica wzdryga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła;
 - k) uczeń/uczennica cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości itp.;
 - l) uczeń/uczennica jest bierny, wycofany, uległy, przestraszony, depresyjny itp. lub zachowuje się agresywnie, buntuje się, samookalecza się itp.;
 - m) uczeń/uczennica osiąga słabsze wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości;
 - n) uczeń/uczennica ucieka w świat wirtualny (gry komputerowe, Internet);
 - o) używa środków psychoaktywnych;
 - p) nadmiernie szuka kontaktu z dorosłym (tzw. „lepkość” małoletniego);
 - q) w pracach artystycznych, rozmowach, zachowaniu ucznia/uczennicy zaczynają dominować elementy/motywy seksualne;
 - r) uczeń/uczennica jest rozbudzony seksualnie niestosownie do sytuacji i wieku;
 - s) uczeń/uczennica ucieka z domu;
 - t) nastąpiła nagle i wyraźna zmiana zachowania ucznia/uczennicy;
 - u) uczeń/uczennica mówi o przemocy.

POLITYKA OCHRONY DZIECI

2. Jeżeli z objawami u ucznia/uczennicy współwystępują określone zachowania rodziców lub opiekunów, to podejrzenie, że uczeń/uczennica jest krzywdzony/a jest szczególnie uzasadnione. Niepokojące zachowania rodziców/opiekunów:
- a) rodzic/opiekun prawny podaje nieprzekonujące lub sprzeczne informacje lub odmawia wyjaśnień przyczyn obrażeń ucznia/uczennicy;
 - b) rodzic/opiekun prawny odmawia, nie utrzymuje kontaktów z osobami zainteresowanymi losem ucznia/uczennicy;
 - c) rodzic/opiekun prawny mówi o małoletnim w negatywny sposób, ciągle obwinia, poniża strofuje ucznia/uczennicę (np.: używając określeń takich jak „idiota”, „gnojek”, „gówniarz”);
 - d) rodzic/opiekun prawny poddaje małoletniego surowej dyscyplinie lub jest nadopiekuńczy lub zbyt pobłażliwy lub odrzuca małoletniego;
 - e) rodzic/opiekun prawny nie interesuje się losem i problemami małoletniego;
 - f) rodzic/opiekun prawny często nie potrafi podać miejsca, w którym aktualnie przebywa małoletni;
 - g) rodzic/opiekun prawny jest apatyczny, pogrążony w depresji;
 - h) rodzic/opiekun prawny zachowuje się agresywnie;
 - i) rodzic/opiekun prawny ma zaburzony kontakt z rzeczywistością np. reaguje nieadekwatnie do sytuacji;
 - j) rodzic/opiekun prawny wypowiada się niespójnie;
 - k) rodzic/opiekun prawny nie ma świadomości lub neguje potrzeby małoletniego;
 - l) rodzic/opiekun prawny faworyzuje jedno z rodzeństwa;
 - m) rodzic/opiekun prawny przekracza dopuszczalne granice w kontakcie fizycznym lub werbalnym;
 - n) rodzic/opiekun prawny nadużywa alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających.